

|   |   |       |      |           |                             |
|---|---|-------|------|-----------|-----------------------------|
| 科目名   | 開講時期  | 必修・選択 | 科目区分 | 単位（時間）    | 科目責任者                       |
| 看護学概論   | 3年次   | 必修    | 講義   | 1単位（15時間） | 清塚 厚子                       |
| 授 業 概 要   |   |       |      |           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健・医療・福祉分野での看護の概念・役割・機能を理解する。</li> <li>・総合体としての人間を理解して医療人への動機付けをする。</li> </ul>                          |   |       |      |           |                             |
| 到 達 目 標   |   |       |      |           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間、健康、看護の概念を理解する。</li> <li>・医療システムと看護活動を理解する。</li> <li>・保健、福祉、医療の場での看護を理解し、専門職としての心構えを身に付ける。</li> </ul> |   |       |      |           |                             |
| 実務経験のある教員   |   |       |      |           |                             |
|   |   |       |      |           |                             |
| 回   | 学 習 内 容   |       |      |           | 担当教員                        |
| 1   | 看護の誕生と発展：看護の始まりと発展・職業としての誕生<br>保健師助産師看護師法と業務                |       |      |           | 清塚 厚子<br>栗原 哲也<br>アナボヌ岡本実砂子 |
| 2   | 看護とは何か：看護の意味を理解する<br>人間の理解 個人・家族・集団・コミュニティ<br>成長発達・生活と基本的欲求 |       |      |           |                             |
| 3   | 健康の概念：健康の定義の変遷<br>環境と健康・健康増進、ライフスタイルと健康                     |       |      |           |                             |
| 4   | 看護活動：看護活動のプロセス<br>科学と哲学の背景、ケアとキュアの背景                        |       |      |           |                             |
| 5   | 看護活動：ケアの概念と対人援助過程   |       |      |           |                             |
| 6   | 看護活動：看護場面の再構成 コミュニケーション技術                                   |       |      |           |                             |
| 7   | 看護と倫理：倫理と患者の人権、倫理綱領、アドボケート<br>ライフステージの特徴と看護                 |       |      |           |                             |
| 8   | 安全管理：医療事故・看護上の事故、ハインリッヒの法則<br>安全管理と予防対策                     |       |      |           |                             |
| 学 習 方 法   |   |       |      |           |                             |
| ・授業に参加すること。   |   |       |      |           |                             |
| 評 価 方 法   |   |       |      |           |                             |
| ・レポートにより評価する。   |   |       |      |           |                             |
| 先 修 科 目   |   |       |      |           |                             |
|   |   |       |      |           |                             |
| 教科書、参考書   |   |       |      |           |                             |
| [教科書]<br>プリント随時配布する<br>[参考書]<br>ケアの思想と対人援助 村田久行 川島書店  |   |       |      |           |                             |