科目名	開講時期	必修・選択	科目区分	単位 (時間)	科目責任者
精神看護学概論Ⅱ	2年次 前期	必修	講義	1 単位(15時間)	南雲 陽子 ※

授 業 概 要

生まれたての子どもから「こころ」=『精神』は備わっており、それは年を重ねるごとに成長・発達する。その成長・発達には、個人一家族-普段個人が過ごしている場(学校や職場など)やその場での人間関係-社会情勢等が影響している。時にはそれらの影響からこころの健康度が低下する心理社会的危機に陥ることもある。

この科目では、『精神』がどのように成長・発達していくのか、ライフサイクルの考え方から理解し、各年代で陥りやすい心理社会的危機や精神健康に関する社会的課題を学ぶ。

更に、身体疾患をもつ人への看護に『精神看護』の要素を組み入れることをねらった「リエゾン精神看護」の 実際を学ぶ。

到 達 目 標

- 1. ライフサイクルについて、ライフステージの種類と各ステージの特性・発達課題及び心理社会的危機について述べることができる
- 2. 各ライフステージにおける『精神健康』の特性と心理社会的危機について説明することができる
- 3. 各ライフステージにおける『精神健康』に関する社会的課題を説明することができる
- 4. リエゾン精神看護の定義・対象・ねらい・役割・社会的意義を述べることができる

実務経験のある教員

南雲 陽子 渡辺しき子 木竜理恵子 明地由紀子 佐藤 純子:病院、行政での経験を踏まえて教授する。

口	学 習 内 容	担当教員				
1-8 (1)	1. 年代によって「こころ」も変わる!ーライフサイクルと『精神健康』1) ライフサイクルとは何か?ーライフサイクルの概念2) ライフサイクルにおける精神発達の特徴と心理社会的危機	南雲 陽子 ※				
(2) (1) (1) (1)	2. 各ライフステージにおける『精神健康』の特性と心理社会的危機 1) 乳児期・幼児前期・幼児後期・児童期 2) 青年期・成人前期・成人後期 3) 母性看護から捉えた思春期・成熟期・更年期 4) 老年期	渡辺 しき子 ※ 木竜 理恵子 ※ 明地 由紀子 ※ 佐藤 純子 ※				
(1)	3. 「からだ」の看護と「こころ」の看護をつなぐリエゾン精神看護 1) リエゾン精神看護とは何か?なぜ必要とされるのか? ーリエゾン精神看護の定義・対象・ねらい・社会的意義 2) リエゾン精神看護の役割 3) リエゾン精神看護の活動の実際	外部講師				
	W 777 L M					

学 習 方 法

講義、グループワーク

評 価 方 法

〔評価方法〕

科目修了試験

先 修 科 目

なし

教科書、参考書

〔教科書〕

新体系看護学全書 精神看護学① 精神看護学概論・精神保健 岩﨑弥生 他 メヂカルフレンド社 新体系看護学全書 精神看護学② 精神障害をもつ人の看護 岩﨑弥生 他 メヂカルフレンド社