

授業科目：公衆衛生看護学臨地実習Ⅰ	4年次	実習	2単位	90時間
-------------------	-----	----	-----	------

時間	項目	内容
90	公衆衛生看護学臨地実習Ⅰ	実習要項参照
<p>目的：公衆衛生看護活動の基盤となる地域診断のプロセスを通して、その方法を習得する。また保健所における公衆衛生活動の実際を学ぶ。</p>		
<p>目標：1. 地域診断を行うために必要な情報を判別し、それらの情報を多様な方法で収集する。 2. 実習で収集した情報を追加して再アセスメントする。 3. 推察した健康課題を解決するために行う健康教育の方向性を説明する。 4. 地域診断の実践過程を通して学んだ事と今後の課題を説明する。 5. 保健所における公衆衛生活動の実際を理解する。</p>		
<p>先修科目：解剖学Ⅰ・Ⅱ，生理学Ⅰ・Ⅱ，関係法規，公衆衛生学，グループダイナミックス，保健統計Ⅰ・Ⅱ，疫学概論，疫学，保健医療福祉行政論Ⅰ・Ⅱ，公衆衛生看護学概論Ⅰ・Ⅱ，公衆衛生看護学方法論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ</p>		
<p>評価方法：実習評価表に基づき評価する。</p>		
<p>実習場所：新潟県十日町保健所，新潟県魚沼保健所，新潟県南魚沼保健所，新潟県長岡保健所，十日町市，津南町，魚沼市，南魚沼市，湯沢町、長岡市，小千谷市</p>		

授業科目：公衆衛生看護学臨地実習Ⅱ	4年次	実習	3単位	135時間
-------------------	-----	----	-----	-------

時間	項目	内容
135	公衆衛生看護学臨地実習Ⅱ	実習要項参照
<p>目的：人々の健康を支える公衆衛生看護活動における看護職の基本的能力を習得する。</p>		
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実習地域における公衆衛生看護管理の体制を理解する。</li> <li>2. 実習地域における健康危機管理の実際について実践事例を通して理解する。</li> <li>3. 地域で生活する人々を対象とした個別支援活動（家庭訪問・健康相談）を理解する。</li> <li>4. 地域で生活する人々を対象とした集団支援活動（小集団への健康教育）を企画・実施・評価する。</li> <li>5. 地域の健康課題を地域の人々や関係職種と組織的に解決する過程を理解する。</li> <li>6. 地域の健康課題を解決するために保健福祉事業を企画・立案，実施，評価する過程（PDCAサイクル）を理解する。</li> <li>7. 公衆衛生看護学臨地実習Ⅰ・Ⅱ-1の体験と学びを総合し，公衆衛生看護の意義について考察する。</li> <li>8. 児童・生徒の健康課題を理解するとともに学校保健活動の実際を学ぶ。</li> </ol>		
<p>先修科目：解剖学Ⅰ・Ⅱ，生理学Ⅰ・Ⅱ，関係法規，公衆衛生学，グループダイナミックス，保健統計Ⅰ・Ⅱ，疫学概論，疫学，保健医療福祉行政論Ⅰ・Ⅱ，公衆衛生看護学概論Ⅰ・Ⅱ，公衆衛生看護学方法論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ</p>		

公衆衛生看護学臨地実習Ⅱ－１（保健所・市町村）

時間	項目	内容
120	公衆衛生看護学臨地実習Ⅱ－１	実習要項参照
<p>目的：地域の人々の健康と生活を支える公衆衛生看護活動における行政看護を実践するための基礎的能力を習得する。</p>		
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実習地域における公衆衛生看護管理の体制を理解する。</li> <li>2. 実習地域における健康危機管理の実際について実践事例を通して理解する。</li> <li>3. 地域で生活する人々を対象とした個別支援活動（家庭訪問・健康相談）を理解する。</li> <li>4. 地域で生活する人々を対象とした集団支援活動（小集団への健康教育）を企画・実施・評価する。</li> <li>5. 地域の健康課題を地域の人々や関係職種と組織的に解決する過程を理解する。</li> <li>6. 地域の健康課題を解決するために保健福祉事業を企画・立案，実施，評価する過程（PDCAサイクル）を理解する。</li> <li>7. 公衆衛生看護学臨地実習Ⅰ・Ⅱ-1の体験と学びを総合し，公衆衛生看護の意義について考察する。</li> </ol>		
<p>評価方法：実習評価表</p>		
<p>実習場所：新潟県十日町保健所，新潟県魚沼保健所，新潟県南魚沼保健所，新潟県長岡保健所，十日町市，津南町，魚沼市，南魚沼市，湯沢町、長岡市，小千谷市</p>		

公衆衛生看護学臨地実習Ⅱ－２（学校）

時間	項目	内容
7.5	公衆衛生看護学臨地実習Ⅱ－２	実習要項参照
<p>目的：児童・生徒の健康課題を理解するとともに学校保健活動の実際を学ぶ。</p>		
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 実習校における児童・生徒の健康課題を理解する。</li> <li>2. 児童・生徒の健康課題を組織的に解決する学校保健活動の実際を理解する。</li> <li>3. 学校保健活動における養護教諭の役割について理解する。</li> </ol>		
<p>評価方法：レポート</p>		
<p>実習場所：南魚沼市立小・中学校</p>		