

科目名	開講時期	必修・選択	科目区分	単位（時間）	科目責任者
看護マネジメント論	4年次 前期	必修	講義	1単位（30時間）	霜垣 美由紀 ※
授 業 概 要					
<p>多様な現場での看護実践に必要な組織的な管理・運営の意義を学び、看護を必要とする人々に対し、組織のしくみを理解することで、どのように看護が提供されているか現状を知る。看護管理は、新しいヘルスケアシステムを創造し、チームや組織、システムを動かしていく活動であり、病院だけでなく地域の保健医療福祉の場へと拡大している。看護とは人々が尊厳を持って健康で幸福に生活できるよう援助することであり、看護を管理するとは、この目的に向けた活動を実践し成果を得られることである。よって管理者だけでなく、全ての看護職者が担う役割であり、その基礎的知識を学ぶことを狙いとする。</p>					
到 達 目 標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護管理を学ぶ必要性を説明する。 2. 看護管理に関連する法律や看護の専門機関や職能団体を理解する。 3. 組織の基本形態を理解し組織における看護管理を説明する。 4. 看護の質保証のために必要なマネジメントについて説明する。 5. 資源管理・情報管理、危機管理について説明する。 6. 多職種との連携・協働のなかで、看護師としての役割とメンバーシップを理解する。 7. 多様な施設におけるキャリア開発と人的資源について説明する。 					
実務経験のある教員					
霜垣 美由紀：臨床現場での経験をふまえ、看護管理の基本や重要性を教授する。					
回	学 習 内 容				担当教員
1-3	1. 看護管理とは				霜垣 美由紀 ※
	1) 看護管理の定義と意義				
	2. 看護管理に関する法律				
	1) 保健師・助産師・看護師法, 人材確保に関する法律				
4-7	3. 看護管理の方法論				
	1) 看護管理の基盤となる知識				
	2) 看護管理プロセスと看護管理システム				
	3) 保健医療福祉チームにおける組織とマネジメント				
8-11	4. 看護の質向上				
	1) 医療・看護サービスの質保証と評価				
	2) 医療安全・感染管理・情報管理				
	3) 多職種連携と協働				
12-15	3. 看護管理に求められる能力				
	1) 看護職におけるリーダーシップ・メンバーシップ				
	2) 経営におけるリーダーシップ				
	3) 事例から捉えるマネジメントの要素				
	4. 多様な現場での看護職のキャリアと人材育成				
	1) 看護職の継続教育の必要性				
	2) 看護職のキャリア開発の概念図と看護職のキャリア開発リーダー				
	5. 看護と専門機能・職能団体				
	1) 日本看護協会・看護職員の質向上のための政策				
学 習 方 法					
講義、個人ワーク、課題学習					
評 価 方 法					
科目修了試験、レポート					
先 修 科 目					
なし					
教科書、参考書					
<p>〔教科書〕 系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践[1] 看護管理 上泉 和子他 医学書院</p> <p>〔参考書〕 看護管理学, 自立し協働する専門職の看護マネジメントスキル 改訂第2版 手島 恵他 南江堂 学習課題とクイズで学ぶ看護マネジメント入門 第2版 原 玲子 日本看護協会出版会</p>					