

科目名	開講時期	必修・選択	科目区分	単位（時間）	科目責任者
精神看護学概論Ⅱ	2年次 前期	必修	講義	1単位（15時間）	藤田 勇 ※
授 業 概 要					
<p>各発達段階で誰もが受けるストレス状況と緊張は、その対処の仕方によっては心の健康に重大な影響を与える危機状況となりえることを理解し、その適切な危機介入の方法を学ぶ。</p> <p>また、それぞれが所属・帰属する環境によって影響される人間の心の働きを踏まえ、心の健康と心の働きについて理解し精神障害者を捉える視点を学ぶ。</p>					
到 達 目 標					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 危機状況とは何かを具体的に述べる。</li> <li>2. ストレスとその対処方法を具体的に述べる。</li> <li>3. リエゾン精神看護の役割を述べる。</li> <li>4. 精神障害者を捉える視点を具体的に述べる。</li> </ol>					
回	学 習 内 容				担当教員
1-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 危機的状況とは               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 危機とは                   <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 成熟的危機</li> <li>(2) 状況的危機</li> <li>(3) 偶発の危機</li> </ol> </li> <li>2. ストレス・コーピング                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ストレス</li> <li>2) 対処行動</li> </ol> </li> <li>3. 特殊な状況(災害時など)における危機の諸相                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 危機状況の基本的理解</li> <li>2) 自然災害時の危機状況</li> <li>3) 性暴力被害時の危機状況</li> </ol> </li> <li>4. リエゾン精神看護について</li> <li>5. 防衛機制について</li> <li>6. エンパワメント・リカバリー・ストレングスモデルについて</li> <li>7. 課題レポート</li> </ol> </li> </ol>				藤田 勇 ※
学 習 方 法					
講義方式で進めるが、時折、グループワーク及び発表も交える。					
評 価 方 法					
[評価方法] レポートおよび課題学習					
先 修 科 目					
なし					
教科書、参考書					
<p>[教科書]</p> <p>新体系 看護学全書 精神看護学① 精神看護学概論・精神保健 岩崎弥生 他 メヂカルフレンド社</p> <p>新体系 看護学全書 精神看護学② 精神障害をもつ人の看護 岩崎弥生 他 メヂカルフレンド社</p>					