

科目名	開講時期	必修・選択	科目区分	単位（時間）	科目責任者
栄養教育論 I	2年次	必修	講義	2単位（30時間）	入江 由紀 ※
授 業 概 要					
栄養教育に関わる基礎学問領域について概要とその活用を学ぶ。					
到 達 目 標					
1. 健康教育やヘルスプロモーションと栄養教育の関係を理解し、栄養教育の目的と意義を説明できる 2. 栄養教育の実践に必要な行動変容に関する理論・モデルの概要および、具体的な活用方法を説明できる 3. 行動変容のための技法について理解し、その具体的な活用について説明できる 4. 栄養カウンセリングの基本を理解できる 5. 栄養教育マネジメントで用いる理論・モデルを理解できる					
実務経験のある教員					
入江 由紀：病院・学校・企業での栄養指導経験を踏まえ、カウンセリングやヘルスプロモーションの基礎理論と実践方法について教える。					
回	学 習 内 容				担当教員
1	栄養教育の意義、栄養教育の対象と機会				入江 由紀 ※
	栄養教育と健康教育、ヘルスプロモーション				
2	栄養教育に関わる理論とモデル1				
3	栄養教育に関わる理論とモデル2				
4	栄養教育に関わる理論とモデル3				
5	栄養教育に関わる理論とモデル4				
6	栄養教育に関わる理論とモデル5				
7	栄養教育と行動変容技法1				
8	栄養教育と行動変容技法2				
9	栄養カウンセリングの基本と実際1				
10	栄養カウンセリングの基本と実際2				
11	行動変容に着目したカウンセリングの応用				
12	食環境づくりと栄養教育				
13	組織づくり・地域づくりへの展開				
14	栄養マネジメントに活用する理論・モデル1				
15	栄養マネジメントに活用する理論・モデル2				
学 習 方 法					
講義中心にすすめる。 教科書で予習をし、わからない単語など事前に調べておくこと。 月曜テストに対しては講義内容を復習して臨み、実施後においても再度学習し確実な知識を習得すること。 疑問点は進んで自ら調べ、教科担当に確認し正しい知識としておくこと					
評 価 方 法					
学習意欲・態度、月曜試験、科目修了試験で総合的に評価する。					
先 修 科 目					
教科書、参考書					
エッセンシャル 栄養教育論 春木 敏編 医歯薬出版株式会社					