

科目名	開講時期	必修・選択	科目区分	単位（時間）	科目責任者
総合演習（1）	4年次	必修	演習	1単位（30時間）	大友 崇
授 業 概 要					
<p>専門基礎分野の十分な知識を基に6つの専門分野を横断して、健常者及び傷病者個人あるいは地域全体に対する栄養評価ができる実践的能力を養う。専門基礎分野・専門分野、合計8分野の教員が協議し、連携しながら教育を完成する。これにより、それぞれの専門分野に固定することなく臨床栄養学的分野、あるいは公衆栄養学的分野などの実践活動の場での課題発見、解決を通して、栄養評価・判定に基づく適切なマネジメントを行うために必要とされる専門的知識及び技術の統合を図ることのできる幅広い知識、能力を持った管理栄養士を養成することを目指す。</p>					
到 達 目 標					
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各ライフステージの健常者に対する実際的な栄養評価、栄養教育・栄養指導を計画・実行・評価する能力を身につける。 ◆ 地域社会における栄養学的問題点を正しく把握し、その解決のための各種調査・教室などの計画・実行・評価を行う能力を身につける。 ◆ 様々な病態の傷病者に対して適切な栄養管理、栄養教育の計画・実行・評価を行う能力を身につける。 					
実務経験のある教員					
回					
回	学 習 内 容				担当教員
1	オリエンテーション				大友 崇
2	臨床栄養学ケーススタディ：栄養ケアマネジメント				
3	臨床栄養学ケーススタディ：栄養指導のための情報収集と実施				
4	臨床栄養学ケーススタディ：生活習慣病				
5	臨床栄養学ケーススタディ：脂質異常症・高尿酸血症・糖尿病				
6	臨床栄養学ケーススタディ：消化器・循環器疾患 他				
7	公衆栄養学ケーススタディ：地域における公衆栄養の現状と課題				真島 和徳
8	公衆栄養学ケーススタディ：公衆栄養施策のあらまし				
9	公衆栄養学ケーススタディ：食環境の整備と効果的な利用のあり方				
10	給食管理理論ケーススタディ				長谷川 崇
11	給食管理理論ケーススタディ				
12	総合的な栄養学ケーススタディ				高橋 知衣
13	総合的な栄養学ケーススタディ				
14	まとめ1				大友 崇
15	まとめ2				
学 習 方 法					
各分野の応用問題に数多く触れておくこと。					
評 価 方 法					
毎回、それぞれの分野の応用問題小テストを実施する。その結果等で総合的に評価する。					
先 修 科 目					
教科書、参考書					
教員が準備するレジメ、練習問題と解説					